

## DESAFIOS DA EDUCAÇÃO E DA PRÁTICA SOCIAL NO CONTEXTO REGIONAL

### Wanderlan Dimas Barbosa

Professor Temporário. Universidade do Estado do Amazonas-UEA/Brasil.

<https://orcid.org/0000-0002-0511-0984>

<http://lattes.cnpq.br/9570939546748503>

E-mail: [wdimas@hotmail.es](mailto:wdimas@hotmail.es)/ [wanderlan.dimas@uece.br](mailto:wanderlan.dimas@uece.br)

DOI-Geral: <http://dx.doi.org/10.47538/RA-2022.V1N4>

DOI-Individual: <http://dx.doi.org/10.47538/RA-2022.V1N4-19>

**RESUMO:** O trabalho relata as experiências e atividades desenvolvidas nas operações do Projeto Rondon Nacional de 2008 e 2009 da Universidade do Estado do Amazonas e sua consolidação como atividade extensiva da instituição e seu caráter inovador como agente formador e divulgador do Projeto Rondon na Região do Estado do Amazonas. Nosso objetivo principal foi apresentar os relatos das atividades realizadas nas (02) duas operações da UEA e possibilitar uma maior participação da IES na integração da Região Norte ao restante do país. Para tanto, foi necessário aprimorar os canais de preparação, motivação e dinamismo do projeto Rondon dentro do âmbito da Universidade do Estado do Amazonas, ampliando assim os níveis de comunicação entre os vários centros da instituição e os discentes interessados em conhecer e participar das operações do Projeto Rondon. Com a participação da UEA nas operações do Projeto Rondon, podemos notar a consolidação da atividade extencionista da instituição e sua colaboração para a implantação e contínuo aprendizado do aluno participante, principalmente no que tange ao tema Cidadania. Para tanto, nossa tarefa é institucionalizar o projeto de forma a dar mais consistência à participação de docentes e discentes desta Universidade do Norte do País.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação. Integração. Projeto Rondon. Prática Social.

## CHALLENGES OF EDUCATION AND SOCIAL PRACTICE IN THE REGIONAL CONTEXT

**ABSTRACT:** The work reports the experiences and activities developed in the operations of the Projeto Rondon Nacional in 2008 and 2009 at the State University of Amazonas and its consolidation as an extensive activity of the institution and its innovative character as a training and disseminating agent of the Rondon Project in the Region of the State from the Amazon. Our main objective was to present the reports of the activities carried out in the (02) two operations of the UEA and to enable a greater participation of the IES in the integration of the North Region to the rest of the country. To this end, it was necessary to improve the Rondon project's preparation, motivation and dynamism channels within the scope of the State University of Amazonas, thus expanding the levels of communication between the institution's various centers and students interested in knowing and participating in the operations of the Rondon Project. With the participation of the UEA in the operations of the Rondon Project, we can notice the consolidation of the institution's extensionist activity and its collaboration for the implementation and continuous learning of the participating student, mainly with regard to the Citizenship theme. Therefore, our task is to institutionalize the project in order to give more consistency to the participation of professors and students of this University in the North of the Country.

**KEYWORDS:** Education. Integration. Rondon Project. Social Practice.

## INTRODUÇÃO

Nas últimas décadas, o Projeto Rondon tem se destacado entre os projetos de maior e melhor impacto sócio-educativo no país. Passando por reformulações e como todo o processo de amadurecimento, deixou de ser apenas assistencialista para tornar-se um projeto de cunho mais participativo e multiplicador de ações efetivas na sociedade.

Dessa forma, almeja colaborar com o desenvolvimento sustentável das comunidades envolvidas. Por isso, apresentamos nossas atividades realizadas no Município de Mirabela do Norte de Minas Gerais, que foi realizada por nós da Universidade do Estado do Amazonas/UEA e pela Universidade Presidente Antônio Carlos - UNIPAC/UBA.

A abertura das ações do “Projeto Rondon 2008” aconteceu no período 13 a 24 de Julho. O trabalho foi desenvolvido em parceria com a prefeitura da cidade e demais instituições governamentais e não-governamentais do município. Desenvolvemos na semana uma série de atividades que ressaltaram a importância dos aspectos de Cidadania, Bem-Estar, Saúde, Educação e Empreendedorismo no município e na conscientização da sociedade para a elaboração do plano diretor da cidade.

Atendendo aos anseios das comunidades mais diversas do país, A Universidade do Estado do Amazonas/UEA e a Faculdade Evangélica do Paraná/Curitiba, realizaram no município de Cantá – Roraima, no período de 01 a 13 de Fevereiro de 2009, suas atividades desenvolvidas por duas (02) equipes multidisciplinares das universidades do Amazonas e Paraná e que tiveram como fundamento de trabalho a formação e capacitação de servidores municipais e estaduais, bem como toda a comunidade em geral no desenvolvimento de oficinas, seminários, mini-curso, palestras e encontros que dinamizaram o acesso a sustentabilidade local, através do planejamento e execução de atividades relacionadas as novas técnicas produtivas na agricultura, piscicultura e manejo de solo e florestas; na saúde básica com ênfase no adulto, criança, adolescente e nos problemas relacionados a higiene, doenças endêmicas, uso e abuso de drogas lícitas e ilícitas; no Meio Ambiente, foi ressaltado a importância do conhecimento e

desenvolvimento de novas tecnologias para a produção e escoação de produtos regionais e para geração de renda; na Educação a base foi a interdisciplinaridade nas novas técnicas de aprendizagem e criatividade na dinâmica escolar e interpessoal; na Cidadania enfatizamos aspectos de direitos e deveres e o papel das organizações como fator de mudança e de aplicação das políticas públicas no município e no desenvolvimento de uma nova mentalidade demonstrasse o avanço social, educativo e humano como uma lição de vida e cidadania. O trabalho foi pautado na realidade, no compromisso social, promoção à saúde, qualidade de vida e solidariedade humana.

## MATERIAIS E MÉTODOS

As atividades da Universidade do Estado do Amazonas - UEA foram casadas com as atividades das Universidades participantes em ambas as operações. Organizamos um cronograma geral, incluindo todas as atividades, tanto do conjunto A como do Conjunto B. Dessa forma, programamos ações concretas em varias áreas.

Na operação de Mirabela-MG foram capacitadas 113 pessoas, entre secretários da prefeitura e educadores do ensino primário e secundária, sobre técnicas de arte, motivação e relacionamento inter-pessoal. Mais de 92 educadores do ensino básico e secundário foram capacitados no curso de libras. Tivemos 11 conselheiros do FUNDEB capacitados em suas áreas, bem como 14 gestores e diretores de escolas em análises e planejamento de projetos; e 38 foram capacitados em Turismo Local. Foram apresentadas 3 conferências com a finalidade de desenvolver a capacidade de liderança e trabalho em equipa para cerca de 80 participantes, e depois 2 Seminários sobre o tema Cidadania e bem-estar para mais de 90 pessoas e outro para os agentes que trabalham com o tema de Educação Especial para 65 pessoas. Na atividade de “Rondon em Ação” foram apresentados resume-los dos trabalhos realizados na 1ª semana, divididas em vários *stands* (Oficina de Artes e Sustentabilidade, Cidadania; Cultura Amazônica, Turismo Local, Meio ambiente, Saúde e bem-estar com ações que envolveram cerca de 1.000 pessoas entre visitantes e pessoas assistidas.

No município de Cantá-RR, nossas atividades foram desenvolvidas com oficinas pedagógicas, meio ambiente e cidadania com um total de 270 participantes, entre

servidores públicos municipais e a população em general. Os cursos de produção pesqueira e rádio e jornal comunitário reuniu para perto de 340 participantes entre jovens da comunidade e associações locais. Mais de 370 pessoas foram assistidas na atenção e acompanhamento de serviços disponibilizados em varias comunidades locais, dentre elas, quatro comunidades tipicamente indígenas.

Esse esforço contínuo em disponibilizar tempo e trabalho numa atividade voluntária e de cunho social e educativo, promoveu entre os participantes, formas imensuráveis de diagnosticar os mecanismos de autoconhecimento e análise das nossas ações mais corriqueiras. Das duas equipes da Universidade do Estado do Amazonas que foram as operações, percebemos que mais da metade continua no esforço por melhoria da qualidade de vida e pela preocupação com temas como Cidadania e Bem-estar social.

Nossa prática em organizar e desenvolver um Núcleo do Rondon em nossa universidade possibilita uma maior participação dos alunos que foram as operações do Rondon e dinamizam aspectos relevantes as transformações por que passam aqueles que são visitados e os que visitam áreas e culturas tão singulares em suas regiões. Desse modo, a trajetória metodológica por nos utilizada como parâmetro de execução traz benéficos contínuos e possibilita uma maior amplitude das ações e vislumbra capacidade criativa e regular nas operações da Universidade do Estado do Amazonas.

## CONCLUSÕES

A trajetória metodológica utilizada como parâmetro de execução traz benéficos contínuos e possibilita uma maior amplitude das ações e vislumbra capacidade criativa e regular nas operações da Universidade do Estado do Amazonas, proporcionando, dessa forma, a prática educativa à realidade dos cidadãos como afirma Freire (2002:7) “*A Educação verdadeira és práxis, reflexão e ação do homem sobre o mundo para transformá-lo*”.

A Cidadania enfatizou aspectos de direitos e deveres e o papel das organizações como fator de mudança e de aplicação das políticas públicas para uma nova mentalidade social, educativa e humana como uma lição de vida. O trabalho foi fixado na realidade, no compromisso social e a qualidade de vida e de solidariedade humana. A Educação é à

base da interdisciplinaridade e das novas técnicas de aprendizagem como dinâmica escolar das relações sociais. Esperamos que a cada um, com suas habilidades e disposição, possam empreender de maneira responsável e consciente as tarefas que se propuseram a realizar. A confiança e determinação de todos os participantes foram cruciais para o sucesso nas atividades e a trajetória da educação social.

É com grande prazer que participamos das operações do Rondon Nacional, principalmente nas Operações Norte de Minas/ Mirabela-MG e Centro/Norte - Cantá/Roraima em 2008/2009. Temos certeza, que formamos equipes com muita competência e responsabilidade. Nossa tarefa foi reunir esforços para programar as ações, respeitando sempre a diversidade que foi encontrada nessas regiões.

Toda a aventura é válida quando se tem coragem de transformar a realidade que se apresenta em nossa sociedade. Precisamos estar atento com o nosso compromisso, enquanto representantes da Instituição Superior a somar com os objetivos propostos no programa. Esperamos que cada um, com suas habilidades e disposição, possa empreender de maneira responsável e consciente as tarefas que se propuseram a realizar.

O apoio é fundamental e, temos certeza que juntos somamos a força necessária para alcançar os objetivos e metas das atividades, melhorando o desempenho como profissional e como colaborador expressivo em nossa sociedade e em cada carreira profissional e acadêmica. A confiança e determinação de cada rondonista são cruciais para o êxito nas atividades e complementa o legado do Marechal Rondon e sua trajetória como pioneiro na consolidação de um país justo, soberano e digno de viver. Ser rondonista é ser desbravador, é ser cidadão, é ser ministro de novos desafios, é ser brasileiro, por isso tenhamos orgulho de ser Rondonista.

## AGRADECIMENTOS

Em especial, a toda a equipe que coordena o Projeto Rondon sob a tutela do Ministério da Defesa e demais instituições participantes pelo empenho em desenvolver uma atividade tão grande em um país tão complexo. As equipes que foram as operações desenvolvidas pela Universidade do Estado do Amazonas, professores coordenadores e alunos, bem como a Pró-Reitoria da UEA e demais Universidades e Faculdades que

somaram esforços conjunto nas operações desenvolvidas e que entre todas as dificuldades souberam agregar valor as situações apresentadas. Um agradecimento especial aos municípios visitados pela acolhida e pelo apoio na realização de todas as atividades do nosso cronograma executado e que tão bem nos acolheu e dispuseram a participar de todas nossas ações sugeridas.

## REFERÊNCIAS

BARRETO, L. H. M. **Proeycto Rondon**: planejamento, opiniões e motivações: janeiro e fevereiro de 2007. Salvador: Ed. do autor, 2008.

FREIRE, P. **A Educação como Prática da Liberdade**. 1<sup>a</sup>Ed. Século XXI (Trad.) Lilian Ronzoni. Espanha, 2002.

FREIRE, P. **Pedagogia do Oprimido**. RJ: Paz e Terra, editora. 1987

PILLETTI, N. **História da educação em Brasil**. 6. ed. São Paulo: Ática. 1996.

SAVIANI, D. **Educação e questões da atualidade**. São Paulo: Cortez. 1991.

Data de submissão: 24/12/2022. Data de aceite: 27/12/2022. Data de publicação: 28/12/2022.